

# Priebežná správa z fungovania RCPU pre okresy Revúca Rimavská Sobota v školskom roku 2023/2024

## Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okresy: Revúca a Rimavská Sobota

Zriaďovateľ RCPU: Evanjelické gymnázium, Tisovec

Dátum vzniku RCPU: 1.7.2023

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 14

Počet obsadených mentorských miest: 12

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Katarína Jakubcová

Mail na riaditeľa RCPU: [k.jakubcova14@gmail.com](mailto:k.jakubcova14@gmail.com)

Telefón na riaditeľa RCPU: +421 901 710 778

## Vzdelávanie mentorov RCPU

### Ako hodnotia Dobrí učitelia.

Témy: základné úvahy a pojmy z oblasti hodnotenia, hodnotenie ako spätná väzba, spätná väzba ako významná súčasť učenia sa, ako poskytovať inštruktívnu spätnú väzbu (diagnostika, vysvetlenie a formulovanie odporúčaní), klasifikácia žiakov (t. j. hodnotenie známami) – pozitíva a negatíva, slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva, riešenie typických problémov učiteľov spojených s hodnotením žiakov

**Lektor:** Vladimír Burjan

**Rozsah:** 38 hodín

**Účastníci za RCPU:** Katarína Jakubcová, Katarína Pivníková, Štefan Vavrek,

### **Manažovanie zmeny v škole**

Obsahom vzdelávania "Manažovanie zmeny v škole" bolo pochopenie podstaty zmeny, jej dôvodov, priebehu a dopadov. Účastníci sa zaoberali úlohami lídra pri implementácii zmien a modelom manažovania zmien podľa J. Kottera. Na zvládanie emócií spolupracovníkov počas procesu zmeny a na efektívnu komunikáciu v tomto období. Súčasťou programu bola práca s odporom voči zmene a tréning vedenia konštruktívnych rozhovorov na základe praktických situácií. Vzdelávanie pozostávalo z dvojdnového seminára, ktorému nasledoval follow-up na overenie aplikácie získaných zručností.

**Lektor:** Mgr. Natália Kušnieriková

**Rozsah:** 38 hodín

**Účastníci za RCPU:** Katarína Pivníková, Janka Pohorelská

### **Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov**

Obsahom vzdelávania v tematickej oblasti digitalizácie bolo rozvíjanie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom portálu VIKI. Účastníci sa naučili využívať portál ako nástroj na tvorbu a implementáciu digitálneho edukačného obsahu do vyučovacieho procesu. Účastníci mali možnosť reflektovať svoje skúsenosti pri práci s edukačným obsahom a vytvárať lekcie pomocou autorských nástrojov portálu VIKI. Program zahŕňal prácu s kolekciami a úlohami, tvorbu hodnotiacich úloh a správu učiteľských účtov na portáli RIAM.

**Lektor:** Mgr. Peter Pallo

**Rozsah:** 3 hodiny

**Účastníci za RCPU:** Klára Varga Tóth, Jana Rosiarová,

### **Mentor ako sprievodca pri budovaní inkluzívnej školy**

**Témy:** Rozdiel medzi integráciou a inklúziou. Ako vybudovať bezpečné prostredie pripravenú k inklúzii. Indexy inklúzie (inkluzívna kultúra- inkluzívne opatrenia- inkluzívna prax). Inkluzívne hodnoty- rozdiely medzi inkluzívnymi a exkluzivistickými hodnotami k vytvoreniu inkluzívneho dotazníka. Inkluzívny tím v praxi- kto tvorí inkluzívny tím a aké majú úlohy. Rola pedagogického asistenta- aké sú konkrétne úlohy asistenta- formy spolupráci v triede, Stratégie inkluzívneho prístupu a vzťahov v edukačnom procese k žiakom, rodičom, zamestnancom a okoliu (organizačné formy vyučovania- zvonenie- bloková výučba- ranné kruhy- ako vtiahnuť rodičov, starých rodičov do vyučovacieho procesu (aj z) prostredia MRK.) Príklady odlišnosti- ako scitlivieť ostatných žiakov aby vnímali a prijímali každého za súčasť triedy. Aktivity k inklúzii. Projekt "Pomáhame si"- omama ako edukátorka v teréne- ako vzdelávať rodičov- mladšie matky z prostredia MRK k pochopeniu prístupu k výchove.

**Lektorka:** PaedDr. Zuzana Révészová

**Doba trvania:** 38 hodín

**Účastníci za RCPU:** Štefan Vavrek, Katarína Šuchová, Štefan Deneš, Imrecze Zoltán

## **Lektorské zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov**

Tematické celky a ich obsah:

1. Príprava vzdelávania – Analýza vzdelávacích potrieb : cieľ význam cyklus zisťovania potrieb, techniky získavania informácií, Ciele vzdelávania - stanovenie vzdelávacích cieľov , Obsah vzdelávania – dizajn vzdelávania, Kolbov cyklus, typy účastníkov, dynamika vzdelávania
2. Realizácia vzdelávania- Priebeh vzdelávania: úvodná časť, ďalšie dni vzdelávania, uzatvorenie a reflexia, Organizačné zabezpečenie vzdelávania -príprava, time management, technické zabezpečenie, Metódy: prednáška, metóda otázok a odpovedí, workshop, hranie rolí, modelové situácie, debrief
3. Hodnotenie vzdelávania- Hodnotenie vzdelávania, Kirkpatrickov model hodnotenia vzdelávania, stratégie hodnotenia vzdelávania, reflexia realizácie vzdelávacej aktivity

**Rozsah:** 50 hodín ( 30 prezenčne / 20 dištančne)

**Lektor:** Mgr. Monika Kosárová

**Účastníci:** Katarína Šuchová, Janka Rosiarova Hlásková, Janka Pohorelská, Lucia Medved'ová, Imtecze Zoltán, Klára Tóth, Gabriela Vavrek, Lujza Zelezníková,

## **Ako lepšie pracovať so žiakmi, ktorí sú výzvou**

**Témy:**

Úvod do problematiky. Niekoľko poznámok o práci mentorov.

Cyklus manažmentu správania žiakov.

Techniky manažovania správania žiakov vs. vytvorenie si vzťahu so žiakom.

Locus of control a práca s emóciami.

Nastavenie systému v škole.

Odborný seminár sa zameriaval na podporu mentorov RCPU, ktorí sa rozhodli špecializovať na pomoc školám s vysokým podielom žiakov z MRK (marginalizovaných rómskych komunít) a/alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (SZP). Tieto školy čelia rôznym výzvam pri práci so žiakmi, ktorí sa často vyznačujú vyšším ACE (Adverse Childhood Experiences) skóre, čo znamená, že majú za sebou traumatické skúsenosti, ktoré ovplyvňujú ich schopnosť sústrediť sa, regulovať emócie a zvládať náročné situácie.

**Lektor:** Erik Tomášch

**Rozsah:** 7 hodín

**Účastníci za RCPU:** Štefan Vavrek, Lucia Medved'ová

## Budovanie partnerstiev

- Spolupracovali sme so ZVÄZOM MAĎARSKÝCH PEDAGÓGOV NA SLOVENSKU (SZLOVÁKIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK SZÖVETSÉGE), čo zahŕňalo bilaterálne rokovania o možnostiach partnerstva a spoločnú účasť na organizácii odborných prednášok. - november
- Spolupracovali sme s ŠKOLSKÝM INŠPEKČNÝM CENTROM BANSKÁ BYSTRICA – bolo realizované stretnutie, ktoré zahŕňalo prezentáciu zistení z predchádzajúceho školského roka a zdieľanie aktivít organizovaných RCPU. Diskutované boli aj spoločné ciele orientované na podporu a napĺňanie kurikulárnej reformy. – január

Propagácia/spolupráca	Priebežné súčty aktivít	Očakávané podľa zmluvy	Stav v %
Predstavenie činnosti RCPU	48	48	100%
Bi/multilaterálne stretnutia s riaditeľmi škôl, zriaďovateľmi alebo inými partnermi	56	48	117%

## Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Po otvorení RCPU vstupovali mentori do ZŠ, ktorým predstavovali prácu a úlohy mentorov. Záujem o mentoring na školách sa postupne od otvorenia RCPU zvyšoval a mentori museli začiatok spolupráce s niektorými učiteľmi posúvať na neskoršie obdobie. Mentori poskytovali v školskom roku 2023/2024 mentoring na 27 školách, 65 učiteľom, čo je v priemere 5,5 učiteľa na jedného mentora. V závislosti od výšky úväzku jeden mentor dával podporu 2 až 6 učiteľom v mesiaci. Frekvencia stretnutí bola individuálna – týždenne, mesačne, alebo aj v dlhšom časovom období.

Mentoring	RCPU pre okres Revúca a Rimavská Sobota
Návšteva vyučovacej hodiny	414
Individuálna konzultácia	490
SPOLU	904
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	65

Motivácia k vzdelávaniu bola individuálna, pričom významnú úlohu zohrávala nielen potreba splniť požiadavky aktualizačného vzdelávania, ale aj záujem o témy, ktoré prispievali k rozšíreniu metodických zručností pedagógov. Výber vzdelávacích tém bol výrazne ovplyvnený charakterom školy, či už išlo o malotriedne školy, školy so žiakmi z marginalizovaných komunit alebo mestské školy. Možnosť absolvovať aktualizačné vzdelávanie bola jedným z rozhodujúcich faktorov, ktoré podnietili záujem o účasť na celodenných workshopoch.

Typ aktivity	RCPU pre okres Revúca a Rimavská Sobota	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	23	395
poldňová skupinová aktivita	50	788
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	7	61
prednáška	12	294
organizovanie diskusií	2	56
Kumulovaný počet účastníkov		1594

## Dosah na školy

Dosah na školy - RCPU pre okresy Revúca a Rimavská Sobota, 2023/24											
P.č.	Škola	Euid školy	Charakter školy			Počet					
			štátna/ cirkevná/ súkromná	plnoorganizovaná/ neplnoorganizovaná	mestská/ obecná	mentorovaných učiteľov	celodňových workshopov	poldňových workshopov	prednášok	facilitácií učiacich sa skupín	diskusií
1	SZŠ Creative Rimavská Sobota	100017245	súkromná	plnoorganizovaná	mestská	1		2			
2	ZŠ VJM Abovce	100010361	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,3	0,3			
3	ZŠ VJM Cakov	100010376	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	3		1			
4	ZŠ VJM Chanava	100010453	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,3	0,3			
5	ZŠ VJM Číž	100010387	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	1		1			
6	ZŠ VJM Držkovce	100010247	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	4		1,5			
7	ZŠ Figa	100010394	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,3				
8	ZŠ VJM Gemerské Michalovce	100010403	štátna	plnoorganizovaná	obecná		0,3				
9	ZŠ s MŠ Gemerský Jablonec	100010406	štátna	plnoorganizovaná	obecná		0,5	1			

10	ZŠ s MŠ VJM Hostice	100010441	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1	1			
11	ZŠ Hrachovo	100010446	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2				
12	ZŠ Hviezdoslavova Revúca	100010301	štátna	plnoorganizovaná	mestská					
13	ZŠ J.F. Rimavského Hnúšťa	100010426	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3	1	4		
14	ZŠ s MŠ Jelšava	100010265	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2		3		
15	ZŠ Jesenské	100010460	štátna	plnoorganizovaná	mestská		2			1
16	ZŠ s MŠ Klenovec	100010473	štátna	plnoorganizovaná	obecná		2			
17	ZŠ Klokočova Hnúšťa	100010421	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1				
18	ZŠ VJM Lenartovce	100010491	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	3		1		
19	ZŠ VJM Radnovce	100010511	štátna	neplnoorganizovaná	obecná			3		
20	ZŠ Ratková	100010293	štátna	plnoorganizovaná	obecná			2		
21	ZŠ s MS Rimavská Baňa	100010515	štátna	plnoorganizovaná	obecná	7		1		
22	ZŠ VJM Rimavská Seč	100010521	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1	0,3	0,3		
23	ZŠ RKC VJM Rimavská Sobota	100019439	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	3			1	1
24	ZŠ Š.M. Daxnera Rimavská Sobota	100010536	štátna	plnoorganizovaná	obecná			2		
25	ZŠ VJM Šimonovce	100010595	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,25	0,2		
26	ZŠ VJM Širkovce	100010597	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,25	0,4		
27	ZŠ VJM Štrkovec	100010603	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,3	0,3		
28	ZŠ s MŠ Teplý vrch	100010611	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1				
29	ZŠ Uzovská Panica,	100010626	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	2	0,5	1		
30	ZŠ VJM Včelince	100010635	štátna	neplnoorganizovaná	obecná			1		
31	ZŠ Dubovec	100010390	štátna	plnoorganizovaná	obecná		0,3	0,3		
32	ZŠ VJM V. Szombatyho Jesenské	100010464	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4	1	1		1
33	ZŠ V.Clementisa Tisovec	100010616	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2	2	1		
34	ZŠ Muránska Dlhá Lúka	100010289	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	3		1		
35	ZŠ P. Dobšinského Rimavská Sobota	100010564	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1				
36	ZŠ s MŠ Muráň	100010283	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3	1			2
37	ZŠ Ferenc Kazinczyho Tornaľa	100010346	štátna	plnoorganizovaná	mestská	4		7		
38	ZŠ Sirk	100010334	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2		2		
39	ZŠ VJM Kaloša	100010470	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	2	0,3			
40	ZŠ Bátka	100010367	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3	2			
41	ŠZŠ VJM Rimavská Sobota	100010548	štátna	plnoorganizovaná	mestská		2			
42	ZŠ s MŠ Ožďany	100010502	štátna	plnoorganizovaná	obecná			2		
43	ZŠ S. Tomášika s MŠ Lubeník	100010486	štátna	plnoorganizovaná	obecná					
44	ZŠ P. K. Hostinského Rimavská Sobota	100010539	štátna	plnoorganizovaná	mestská					
45	ZŠ VJM Hodejov	100010437	štátna	plnoorganizovaná	obecná		1,5	1		
46	ŠZŠ VJM Rimavská Seč	100010518	štátna	plnoorganizovaná	obecná					

47	EZŠ Z. Oravcovej Rimavská Sobota	100010531	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská			1			
48	ZŠ Hucín	100010259	štátna	neplnoorganizovaná	obecná			1,5			
49	ZŠ s MŠ VJM Dúžavská cesta Rim. Sobota	100010542	štátna	neplnoorganizovaná	mestská		1				
50	ZŠ VJM Kráľ	100010486	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		1,3	0,3			
51	ZŠ M. Tompu VJM Rim. Sobota	100010577	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1					
52	ZŠ J.A.Komenského Revúca	100010303	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3					
53	ZŠ VJM Barca	100010365	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,5				
54	ŠZŠ Revúca	100010305	štátna	plnoorganizovaná	mestská			1			
55	ZŠ Hrnčiarске Zalužany	100010199	štátna	plnoorganizovaná	obecná			2			
56	ZŠ VJM Blhovce	100010372	štátna	plnoorganizovaná	obecná		0,25	0,2			
57	ZŠ s MŠ Nová Bašta	100010498	štátna	neplnoorganizovaná	obecná			0,2			
58	ŠZŠ Klenovec	100010475	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
59	ZŠ VJM Veľký Blh	100010475	štátna	plnoorganizovaná	obecná			0,3			
60	ZŠ Rimavské Janovce	100010584	štátna	plnoorganizovaná	obecná			0,3			
61	ZŠ VJM Husiná	100010449	štátna	neplnoorganizovaná	obecná			0,3			
62	ZŠ P.J. Šafárika Tornaľa	100010357	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
63	ZŠ VJM Sutor	100010592	štátna	neplnoorganizovaná	obecná		0,25				
64	ZŠ Kráľ	100010483	štátna	neplnoorganizovaná	obecná	2		1			
65	ZŠ I.B.Zocha Revúca	100010320	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
66	ZŠ VJM Gemer	100010249	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
67	ZŠ Gemerská Ves	100010253	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
68	ŠZŠ VJM Hviezdoslavova Rim. Sobota	100010548	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
	<i>Podujatie pre celý región</i>								11	3	1
	<b>Súčet - RCPU pre okresy Revúca a Rimavská Sobota, 2023/24</b>					<b>65</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## Sieťovanie a partnerstvá

### **KLUB RIADITEĽOV**

Nadviazali sme spoluprácu s Klubom riaditeľov v regióne. Na stretnutiach sme nielen ponúkali naše služby, ale aj mapovali potreby jednotlivých škôl. Tak im naše RCPU vedelo poskytnúť aktivity na mieru.

#### **Kurikulárna reforma v praxi - 28. 2. 2024**

- diskusia o výzvach, úspechoch a možnostiach, ktoré reforma prináša.

#### **Počet účastníkov - 41**

Našími hosťami boli:

- Péter Urbán - odborný garant pre RCPU ministerstva školstva.
- Riaditeľky základných škôl, ktoré sú zapojené do experimentálneho overovania nových prístupov - Martina Štesková a Erika Fabiánová.

### **JARNÁ ŠKOLA**

V rámci **Jarnej školy** pre riaditeľov škôl, zameranej na rozvoj profesijných kompetencií riaditeľiek a riaditeľov v oblasti efektívneho riadenia zmien v školskom prostredí, bola realizovaná spolupráca s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM) a Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR - 24. apríl, 5. mája, 5. júna 2024

#### **Počet účastníkov – 17**

##### **1. deň jarnej školy - 24. apríla 2024 -**

- Manažovanie a etapy zmeny
- Podstata a princípy organizačnej zmeny
- Čo pomáha pri manažovaní a zvládaní zmeny
- Rola riaditeľky/riaditeľa pri riadení zmeny
- Praktické tipy na zvládanie zmien

##### **2. deň jarnej školy - 15. mája 2024**

- Východiská kurikulárnej zmeny – od vedomostí k spôsobilostiam
- Neuro-mýty vo vzdelávaní – ako funguje učenie sa
- Skúsenosti so slovným hodnotením v školskej praxi
- Blokové vyučovanie v školskej praxi

##### **3. deň jarnej školy - 5. júna 2024,**

- Panelová diskusia s riaditeľkami základných škôl o skúsenostiach so zavádzaním nového kurikula - ZŠ s VJM Čakanovce, ZŠ s MŠ, Kokava nad Rimavicou
- Vedenie zamestnancov v procese kurikulárnej zmeny – zdieľané líderstvo
- Pozícia supervízora v škole na podporu kurikulárnej zmeny